

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Fase 4

Leerlijn Professional

## Docenten

Zoe van Berkel [bkz@vanvredenburchcollege.nl](mailto:bkz@vanvredenburchcollege.nl)  
Channa van der Sande [snd@vanvredenburcollege.nl](mailto:snd@vanvredenburcollege.nl)

## Inhoud

In de rol van docent geef je het goede voorbeeld aan de klas. Maar je moet ook jezelf zijn. Hoe verhoudt zich dat tot elkaar? Wat zijn de normen en waarden in het onderwijs? En hoe zijn die zichtbaar op de school waar jij stageloopt? In deze cursus maak je kennis met een aantal rollen in het onderwijs.

## Literatuur & bronnen

TV-serie [100 dagen voor de klas](#)  
[De 6 rollen van de leraar](#)

## Vorm

Studenten werken samen in activerende opdrachten waarin het draait om de rol als docent/professional

## Leerdoelen

De student

- is zich bewust van zijn (voorbeeld)rol als docent/professional
- is in staat zijn opvattingen over het leraarschap en zijn bekwaamheid als leraar te onderzoeken, te expliciteren en te ontwikkelen: de student kan de eigen professionele ontwikkeling beschrijven en evalueren en onderkent daarbij de invloed van en de wisselwerking tussen persoonlijke eigenschappen, kenmerken van het beroep en de specifieke context van de school.
- Kan de 6 rollen van de leraar herkennen tijdens het observeren van de lessen

## Opdracht

Je maakt een presentatie over jezelf, wat je hebt geleerd over de rol als docent, je eigen identiteit en hoe je gezien wilt worden door de leerlingen.  
Je presenteert dit op praktijkdag 3 aan je mede studenten.