

**Docenten**

Sjoerd van de Vijver [vvr@hofstadlyceum.nl](mailto:vvr@hofstadlyceum.nl)  
Erik Dees [dee@lyceumypenburg.nl](mailto:dee@lyceumypenburg.nl)

**Inhoud**

Coaching van leerlingen is een belangrijke taak van de docent. Alleen het overbrengen van kennis is namelijk niet voldoende. Om leerlingen goed te begeleiden moet je onder meer kennis hebben van het pedagogisch klimaat in de klas, beschikken over de juiste gespreksvaardigheden en in staat zijn een goede relatie op te bouwen met je leerlingen en te behouden, ook bij ordeverstoringen of andere conflicten.

Al deze aspecten van coaching van leerlingen komen aan bod in de bijeenkomst.

In de opdracht ga je de zorgstructuur op je school onderzoeken, ga je observeren hoe ervaren docenten en mentoren met hun leerlingen in gesprek gaan en ga je zelf oefenen met het voeren van coachingsgesprekken.

**Literatuur & bronnen**

Slooter, M. (2018). *De zes rollen van de leraar*. Huizen. Uitgeverij Pica.

**Vorm**

Eén bijeenkomst voor theorie: gesprekstechnieken

**Leerdoelen**

De student

- is bekend met de begeleidings- en zorgstructuur (betrokkenen en taakverdeling/verantwoordelijkheden) op de stageschool;
- kent instrumenten om het pedagogisch klimaat in een klas in kaart te brengen en kan deze hanteren;
- kan de wensen en behoeften van individuele leerlingen in klassensituaties herkennen;
- is bekend met de belangrijkste gesprekstechnieken;
- kan deze gesprekstechnieken toepassen bij het voeren van begeleidingsgesprekken met leerlingen;
- kan *herstelgesprekken* voeren na conflicten met leerlingen.

**Opdracht**

Opdracht die studenten zelfstandig uitvoeren.