

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Fase 4

Leerlijn Pedagogiek

**Docenten**Monique van Mourik [mou@alfrink.nl](mailto:mou@alfrink.nl)Gabi Holtgrefe [gholtgrefe@depopulier.nl](mailto:gholtgrefe@depopulier.nl)**Inhoud**

Het contact met ouders is een belangrijke taak van een docent. Tijdens de cursus wordt op de stageschool een basisprogramma aangeboden waar de studenten leren hoe de contactmomenten met ouders en leerlingen op de stageschool vormgegeven worden. Er is aandacht voor praktische zaken omtrent ouderavonden etc. Verder wordt met behulp van rollenspelen geoefend hoe je effectief gesprekken kunt voeren met leerlingen en ouders.

**Literatuur & bronnen**

Wordt door de schoolleiders bekendgemaakt (is verschillend per school)

**Vorm**

Bijeenkomst op stagedag op stageschool (te denken valt aan rollenspelen, informatie rond praktische zaken), mentorgesprekken, coachingsgesprekken met leerlingen etc. Dit is een verplichte opdracht in het opleidingsprogramma. Je kiest in overleg met je begeleiders in welke fase van de opleiding je dit onderdeel doet.

**Leerdoelen**

De student

- weet hoe een tafeltjesavond/ouderavond op de stageschool organisatorisch geregeld is;
- weet welke informatie wel en niet aan ouders meegegeven kan worden;
- kan basisvaardigheden voor het voeren van een gesprek opnoemen;
- kan de basisbehoeften van ouders tijdens een gesprek herkennen en daar adequaat op reageren;
- heeft in rollenspelen geoefend om een gesprek met een ouder en leerling te voeren;
- weet hoe de begeleidingsstructuur op de stageschool georganiseerd is.



## Opdracht

Op je stageschool heb je waarschijnlijk de mogelijkheid om deel te nemen aan workshops die als onderwerp hebben: oudergesprekken, gesprekstechnieken, ouderavonden, tafeltjesavonden, mentorgesprekken o.i.d. Bovendien heb je tijdens je opleiding op je opleidingsinstituut al basisbegrippen en -technieken voor een goede gesprekvoering geleerd.

Mocht er tijdens jouw stageperiode op jouw stageschool niet de mogelijkheid zijn om aan een dergelijke cursus deel te nemen, neem dan **tijdig** contact op met de opleidingscoördinator op jouw stageschool. Wij kunnen dan samen kijken of er op een andere OSH-school nog wel een vergelijkbare cursus wordt aangeboden waar je aan kunt deelnemen.

In samenwerking met het ICLON in Leiden hebben wij een uitgebreid observatieformulier samengesteld. De basis voor het formulier is LSD (Luisteren, samenvatten en doorvragen). Dit is een bekende gesprekstechniek die in het onderwijs vaak wordt ingezet. Je kunt tijdens rollenspelen of echte oudergesprekken/mentorgesprekken het gesprek analyseren met behulp van dit formulier. Informeer dus tijdig bij je werkplekbegeleider wanneer er tijdens je stageperiode de mogelijkheid bestaat om een gesprek met ouders en/of leerlingen te observeren.

Print voor het gesprek het formulier dubbelzijdig uit en probeer zo goed mogelijk de kolom "*Wat heb je geobserveerd?*" in te vullen. Neem na het gesprek even de tijd om eventuele verbeteringen te noteren. Als je niet de mogelijkheid hebt om een echt gesprek te observeren, gebruik je hetzelfde document voor de rollenspelen die tijdens de workshop plaatsvinden.

Bespreek je observaties en/of verbeterpunten met je werkplekbegeleider.

[Observatieformulier gesprekstechnieken](#)