

Docenten

Monique van Mourik mou@alfrink.nl

Alex Kooijmans koy@alfrink.nl

Gabi Holtgreffe gholtgreffe@depopulier.nl

Inhoud

De OSH biedt mede door een grootstedelijke context en de variatie in onderwijsmethodes (bijv. tweetalig onderwijs, FLEX-rooster, RTTI/OBIT, LeerKRACHT, Technasium) een bijzonder rijke leeromgeving aan studenten.

De studenten krijgen de opdracht om aan de hand van een kijkkader in duo's de wederzijdse stagescholen als *mysteryguest* tijdens de Open Dag te bezoeken. Zij maken vervolgens voor hun eigen stageschool een rapportage met hun bevindingen. Deze bevindingen worden in een gesprek met de rector/teamleider/pr-commissie van de stageschool gedeeld en verwerkt in het portfolio.

Literatuur & bronnen

Wervingsmateriaal scholen, schoolgidsen, OSH-gids, visie van de scholen (via de sites beschikbaar), kijkkader OSH

Vorm

Kijkopdracht m.b.v. kijkkader en afsluitend gesprek op stageschool

Leerdoelen

De student

- kan de verschillende onderwijsconcepten van de stageschool benoemen en herkent deze in de visie van de school;
- kan middels een kijkkader onderzoeken in hoeverre de onderwijsconcepten zichtbaar worden tijdens een Open Dag;
- kan de bevindingen van dit onderzoek presenteren en toelichten;
- krijgt een eerste indruk over de betekenis van onderwijskundig leiderschap.

Opdracht

De groep studenten van fase 2 heeft zeer diverse ervaringen met stage lopen op de scholen van de OSH. Voor de opdracht Onderwijsconcepten moet een duo worden gevormd met een medestudent die op een andere school stage loopt. De duo's gaan als mysteryguest op elkaars school kijken bij een Open Dag of Open avond in januari/februari, dus in de periode waarin alle scholen bezig zijn met de werving van nieuwe leerlingen. De precieze data zijn te vinden op de sites van de scholen.

Kijkkader:

Je geeft antwoord op zoveel mogelijk van de volgende vragen:

- Hoe is de ontvangst?
- Hoe is de sfeer?
- Hoe is de vriendelijkheid van de medewerkers?
- Hoe is de deskundigheid van de medewerkers?
- Zijn er leerlingen van de school aanwezig?
- Wordt het woord gericht tot de toekomstige leerling?
- Zijn er activiteiten gericht op de nieuwe leerlingen?
- Is er gelegenheid om vragen te stellen?
- Is er gelegenheid om een rondleiding te krijgen?
- Hoe is de inhoud van het programma?
- Hoe goed is de bewegwijzering in de school?
- Welke missie en visie heeft de school?
- In welk opzicht onderscheidt deze school zich van andere scholen?
- Hoe beoordeel je de hoeveelheid aan informatie?
- Is er informatie die je thuis kunt doornemen?
- Is de website van de school toegankelijk?
- Wat valt je verder op?

Vervolgens ga je met je partner een gesprek aan met degene die op de bezochte school verantwoordelijk is voor de PR en vertelt over je bevindingen. Geef tips en tops. Neem een kort verslagje op in je portfolio.