


Programma Opleidingsschool Haaglanden				Hogeschool Rotterdam						SEC TU Delft			ICLON Rijksuniversiteit Leiden									
Leerlijn	Fase(n)				Beroepstaken						Stagedelen			Studieonderdelen								
	1	2	3	4	1 Goed werkklimaat creëren	2 Begeleiden naar zelfstandigheid	3 Onderwijs verzorgen	4 Onderwijs ontwerpen	5 Regie voeren	6 Praktijkonderzoek doen	OS	Schoolpracticum Basis	Schoolpracticum Verdieping	Vakdidactiek1	Praktijk 1	Leren en Instructie 1	Pedagogiek	Praktijk 2	Innovatie en onderwijs	Vakdidactiek 2	Vakdidactische verdieping	
	<b>Didactiek</b>																					
<b>DID1</b> <u>Kerdoelen</u>								●			●		●	●	●							
<b>DID2</b> <u>Lesvoorbereiding, start van de les, orde</u>					●	●	●	●	●		●	●	●	●	●							
<b>DID2-HR1</b> <u>Oriëntatie op onderwijs geven</u>					●	●	●	●	●													
<b>DID3</b> <u>Lesgeven in een grootstedelijke context</u>					●		●	●		●	●			●	●	●	●					
<b>DID3-HR1</b> <u>Lesgeven in een grootstedelijke context</u>					●		●	●		●	●			●	●	●	●					
<b>DID4</b> <u>Gevarieerde lessen</u>								●				●		●	●	●						
<b>DID5</b> <u>Activerende didactiek, groepsdynamiek</u>								●				●	●					●	●	●		
<b>DID6</b> <u>Toetssystematiek</u>								●				●	●					●	●	●		
<b>DID7</b> <u>Differentiëren, motiveren, orde</u>					●	●	●	●				●	●					●	●	●	●	
<b>DID8</b> <u>Toetsystematiek, formatief handelen</u>								●				●	●	●		●			●	●		
<b>Pedagogiek</b>																						
<b>PED1</b> <u>Oriëntatie stageschool opleidingsschool</u>					●				●		●			●	●							
<b>PED1-HR1</b> <u>Oriëntatie stageschool opleidingsschool</u>					●				●		●			●	●							
<b>PED2-HR1</b> <u>Ken je doelgroep</u>					●	●	●	●	●	●												
<b>PED3</b> <u>Onderwijsconcepten</u>					●					●	●	●	●	●	●		●					
<b>PED4</b> <u>Basis Gesprekstechnieken</u>									●			●	●		●		●					
<b>PED5</b> <u>Straatcultuur</u>					●		●		●			●	●				●		●			
<b>PED6</b> <u>Coaching van leerlingen</u>					●	●						●	●				●		●			
<b>PED7</b> <u>Mentoraat</u>						●							●				●	●				
<b>Professional</b>																						
<b>PRO1</b> <u>Rol van de docent</u>					●				●		●	●	●		●							
<b>PRO1-HR1</b> <u>Rol van de docent</u>					●				●		●	●	●		●							
<b>PRO2</b> <u>Introductie intervisie: leren van ervaring</u>									●	●	●	●	●	●	●							
<b>PRO3</b> <u>Beeld van het beroep</u>									●		●	●	●		●							
<b>PRO3- HR1</b> <u>Oriëntatie op het beroep</u>									●		●	●	●		●							
<b>PRO4</b> <u>Onderzoek doen</u>										●			●									●
<b>PRO5</b> <u>Solliciteren en netwerken</u>									●									●				