

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Fase 4

Leerlijn Didactiek

Docenten

Zoë van Berkel bkz@vanvredenburgcollege.nl
Channa van der Sande snd@vanvredenburgcollege.nl

Inhoud

Het lesgeven in een grootstedelijke context is voor de scholen binnen de OSH een thema waar elke student mee te maken zal krijgen. Tijdens de bijeenkomst willen we je als student hiermee kennis laten maken. Wat is grootstedelijke context? Wat betekent dit voor een school? Wat betekent dit voor mij als docent. Daarnaast geven we je handvatten om je hier verder in te verdiepen.

Literatuur & bronnen

Hans Kaldenbach [Website Hans Kaldenbach](#)
Ilyas el Hadioui [Podcast Transformatieve School](#)

Vorm

Praktijk dag 3: bijeenkomst grootstedelijke context

Leerdoelen

De student

- Kan uitleggen wat we bedoelen met grootstedelijke context.
- Kan uitleggen wat men bedoelt met straatcultuur en daar voorbeelden van geven.
- Kan het verschil aangeven tussen de theorieën van Ilyas el Hadioui en Hans Kaldenbach.

Opdracht