

Docenten

Monique van Mourik mou@alfrink.nl

Alex Kooijmans koy@alfrink.nl

Gabi Holtgreffe gholtgreffe@depopulier.nl

Inhoud

Het lesgeven in een grootstedelijke context is een thema waar elke student in de OSH mee te maken zal krijgen, maar niet op elke stageschool op dezelfde manier. Tijdens de bijeenkomsten denken de studenten erover na in hoeverre de grootstedelijke context het lesgeven beïnvloedt en hoe je daarmee om kunt gaan. Daarnaast gaan wij kijken hoe je een begin kunt maken om in je lesplanning rekening te houden met leerlingen die leven in een grootstedelijke context.

De studenten doen kort onderzoek naar de grootstedelijke context in de diverse stagescholen van de OSH en wisselen resultaten uit in de bijeenkomsten.

Literatuur & bronnen

Fukkink, R. & Oostdam, R. (2016). *Onderwijs en opvoeding in een stedelijke context: Van startbekwaam naar stadsbekwaam*. Bussum: Coutinho.

Van der Heijde, H., Kampman, L. & Bruin, K. (2017). *Culturele diversiteit in de klas*. Bussum: Coutinho.

Kenniswerkplaats Diversiteit Iclon (2022). *Toolbox omgaan met diversiteit*.

https://www.universiteitleiden.nl/binaries/content/assets/iclon/nieuws/omgaan-met-diversiteit_2022.pdf

Vorm

Twee inhoudelijke bijeenkomsten.

Leerdoelen

De student

- realiseert zich dat onderwijs gericht is op het toekomstig functioneren van alle leerlingen in een multiculturele samenleving;
- kent de begrippen cultuurdiversiteit en superdiversiteit;
- is zich bewust van de invloed van zijn/haar referentiekader op communicatie met leerlingen;
- heeft nagedacht over hoe een docent in het lesgeven rekening kan houden met culturele diversiteit in de klas;
- kan de basis leggen voor een veilig leerklimaat met inachtneming van de kaders omtrent lesgeven in grootstedelijke context;
- heeft kennisgemaakt met de specifieke aspecten voor zijn/haar vak m.b.t. cultuurdiversiteit.