

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Fase 4

Leerlijn Didactiek

Docenten

Elmar Caspers

Inhoud

Het Ministerie van Onderwijs formuleert de kerndoelen voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Wat zijn die kerndoelen? En hoe werken scholen ermee? Wat is de rol van methodes? In deze cursus maak je kennis met de kerndoelen en denk je na over hoe jij ermee om moet of wilt gaan. Welke recente ontwikkelingen zijn er op dit vlak?

Literatuur & bronnen

<https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/besluiten/2010/09/17/kerndoelen-onderbouw-voortgezet-onderwijs/besluit-kerndoelen-onderbouw-vo.pdf>

<http://www.curriculum.nu>

<https://www.slo.nl/thema/meer/actualisatie-kerndoelen-examenprogramma>

Vorm

Werkbijeenkomst met verschillende activerende opdrachten

Leerdoelen

De student

- toont zich enthousiast over zijn vak;
- is op de hoogte van de kerndoelen voor zijn vak;
- beheerst de leerstof die hij moet doceren en laat zien zich hierin te hebben verdiept;
- is op de hoogte van de eventuele verschillende methoden die er voor zijn vak bestaan en is op de hoogte van de rol die de kerndoelen hierin spelen;
- is de op de hoogte van recente ontwikkelingen in het Nederlandse onderwijs in het algemeen en specifiek m.b.t. zijn vak.

Opdracht