

# Orde Houden

## Maar bij andere docenten gaat het wel goed!

Na de les praat je met Eva. Zij negeerde tijdens de les herhaaldelijk jouw waarschuwingen en je wilt haar duidelijk maken dat zij zich aan jouw regels moet houden. Eva zegt: "U kunt geen orde houden. Dat ik zo vervelend ben ik de les, ligt aan u. Bij andere docenten gaat het wel goed." Hoe kun je hier als startende docent het beste op reageren?

Als startende docent gebeurt het vaak dat je een les heel goed hebt voorbereid, maar dat er in de uitvoering veel mis gaat omdat je de leerlingen niet meekrijgt. Natuurlijk is een gedegen voorbereiding de eerste voorwaarde voor een goede les, maar hoe kun je ervoor zorgen dat de leerlingen ook gaan doen wat jij van ze verwacht? In deze cursus ga je aan de slag met orde houden en met de feedback die je krijgt van leerlingen.

### Bijeenkomst

Uitgaande van je eerste ervaringen en de schoolregels die je intussen hebt leren kennen, ga je met elkaar analyseren aan de hand van videofragmenten van ervaren docenten wat wel en niet werkt en welke normen en waarden je er zelf aan verbindt. Gewapend met opgedane kennis en je eigen leervragen ga je oefenen in de praktijk.

### Leerdoelen

Je wordt je bewust van enerzijds jouw presentatie naar de leerlingen en anderzijds de reactie van de leerlingen op jouw handelen. Je vult je handelingsrepertoire aan met handelwijzen die het best bij jou passen.

### Kennisbasis

Communicatie, interactie en groepsdynamica

### Cursusleider

Thijs Kramer (Lyceum Ypenburg)

